

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

*Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
утв. приказом № 1 от 31 августа 2020 г.*

**Рабочая программа
ручной труд, 1 класс**

ГО Верхотурский, 2020 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа «**Ручной труд**» составлена на основе примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15; вариант 1

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Каждый этап обучения в начальной школе имеет свои приоритеты в видах и направлениях работы. Отличительными особенностями отбора и построения содержания учебного материала в первом классе являются следующие:

- создание условий для адаптации первоклассников к предстоящему систематическому обучению ручному труду;
- изучение деятельности учащихся на уроке;
- формирование основ рациональной организации труда;
- овладение школьниками доступными видами труда: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с нитками»;
- овладение первоначальными технико – технологическими сведениями о материалах, используемых на уроках труда;
- обучение элементарным безорудийным и орудийным приёмам;
- развитие восприятия и ориентировки в наглядных пособиях.

Содержание программы в 1 классе представлено в четырёх разделах, отражающих направления освоения курса: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с нитками».

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на предмет «Ручной труд» выделено: в 1 классе – 2 часа в неделю, в год 66 часов.

В случае карантина, активированных дней и других непредвиденных обстоятельств реализация образовательной программы может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий на основании приказа образовательной организации.

4. Тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№	Раздел	Количество часов	Из них		
			контрольных	практических	экскурсий
1	Работа с глиной и пластилином.	15			
2	Работа с природными материалами.	4			
3	Работа с бумагой и картоном.	35			
4	Работа с нитками.	12			
	Всего:	66			

5. Содержание учебного предмет «Ручной труд», 1 класс

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1	Работа с глиной и пластилином.	Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: <i>конструктивным, пластическим, комбинированным</i> . Приемы работы: «разминание», «отщипывание» кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.
2	Работа с природными материалами.	Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).
3	Работа с бумагой.	Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном: Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приём разметки: разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из

		<p>бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».</p> <p>Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).</p> <p>Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».</p> <p>Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).</p> <p>Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).</p> <p>Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).</p>
4	Работа с нитками.	<p>Элементарные сведения <i>о нитках</i> (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:</p> <p>Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).</p> <p>Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).</p> <p>Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,</p> <p>Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».</p>

6. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты (к окончанию 1 класса):

1. Воспитание положительного отношения и интереса к труду.
2. Формирование понимания значения и ценности труда.
3. Формирование отношения к труду как к первой жизненной необходимости.
4. Формирование умения осознавать свои достижения в области трудовой деятельности.
5. Формирование способности к самооценке.
6. Формирование умения выражать своё отношение к результатам трудовой деятельности.
7. Формирование привычки к организованности, порядку, аккуратности.

Предметные результаты (по окончанию 1 класса):

Уровни освоения предметных результатов

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - знание правил организации рабочего места; - знание названий инструментов, необходимых на уроках труда; - знание правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; - знание приёмов работы с бумагой, с пластилином, природным материалом, нитками и умение применять данные приёмы на уроках с помощью учителя; - умение ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с помощью учителя; - умение правильно располагать детали, соблюдать пропорции в изделии с помощью учителя; 	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; - знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства; - знание правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно – гигиенических требований при выполнении трудовых работ; - знание приёмов работы с бумагой, пластилином, природным материалом, нитками; - знание приёмов, формообразования, соединения деталей; - умение оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); - умение по вопросам дать отчёт о последовательности изготовления изделий; - умение правильно располагать детали, соблюдать пропорции, рационально располагать материал на рабочем столе с помощью учителя; - умение употреблять в речи слова, характеризующие пространственные признаки предметов и пространственные отношения между ними; - умение при изготовлении изделий с помощью учителя, планировать ближайшие операции по предметной карте и без неё.

Базовые учебные действия (к окончанию 1 класса)

БУД	По окончании 4 класса у обучающихся будут сформированы	По окончании 1 класса у обучающихся будут сформированы
Личностные учебные действия:	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Проявляет интерес к ближайшему социальному окружению и своему месту в нём (семья, школа) с помощью взрослого (учителя, родителя).
	Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;	Проявляет интерес к окружающей действительности (класс, школа) с помощью взрослого.
	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в	Выполняет социальные роли с помощью взрослого

	единстве его природной и социальной частей	(учитель, родитель) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Принимает элементарные правила поведения
	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Слушает инструкцию и выполняет элементарные задания с помощью взрослого при неоднократном повторении в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Слушает инструкцию, выполняет элементарные правила поведения в классе, школе, социуме в совместной деятельности с взрослым в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
Коммуникативные учебные действия	Умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс)	Слушает обращенную речь учителя и выполняет элементарные инструкции (учитель-ученик)
	Умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем	Использует элементарные ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем с помощью учителя и по образцу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.
	Умение обращаться за помощью и принимать помощь	Слышит обращённую речь взрослого и принимает помощь
	Умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту	Слышит обращённую речь взрослого, вступает во взаимодействие с учителем в простых бытовых ситуациях и элементарных учебных действиях
	Умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Проявляет интерес к общению со взрослыми (семья, школа, социум)
	Умение доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми	Слышит обращённую речь взрослого и выполняет простые правила поведения.
	Умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку	Слушает обращенную речь учителя и выполняет элементарные инструкции (учитель-ученик)

	деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов	
Регулятивные учебные действия	Умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)	Слышит инструкцию учителя, организует рабочее место под руководством учителя. Соблюдает режим организации учебной и внеурочной деятельности под руководством учителя
	Умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	Слушает инструкцию учителя, работает с символами и по образцу вместе с учителем
	Умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов	Работает с символами по образцу с помощью учителя. Выполняет при помощи учителя действия по схемам-символам.
Познавательные учебные действия	Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов	Понимает некоторые существенные свойства хорошо знакомых предметов с помощью учителя.
	Умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале	Находит общее на основе существенных признаков на наглядном материале с помощью учителя.
	Умение пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями	Понимает знаки, символы схемы, использует предметы-заместители с помощью учителя.
	Умение работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).	Слушает, воспринимает несложную по структуре информацию (изображение, устное высказывание, элементарное схематическое изображение), предъявленную на бумажных и электронных носителях с помощью учителя.

7. Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
I. Учебники для обучающихся		
1.	Л.А.Кузнецова. Технология. Ручной труд 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: "Просвещение", 2017.	100% обеспечение
II. Технические средства обучения		
1.	Проектор	1
2.	Компьютер	1
3.	Экран	1
III. Учебная мебель		
	Парты ученические	6
	Стулья ученические	6
	Стол учительский	1
	Компьютерный стол	
	Стул мягкий учительский	1
	Шкафы	3
IV. Учебное оборудование		
1.	Карточки Домана	100%
2.	Диски Домана	100%

8. Календарно-тематическое планирование по ручному труду, 1 класс.

№ П\П	Тема раздела, урока.	Кол - во часов	Дата проведени я	Основные виды учебной деятельности.
I	Работа с глиной и пластилином.	4		
1	Вводный урок в раздел «Человек и труд».	1	4.09.	Работа с учебником. Беседа о трудовой деятельности человека. Сравнение предметов, сделанных руками человека.

2	Урок труда. Правила работы на уроках труда.	1	7.09.	Беседа об особенностях уроков труда. Работа с учебником. Знакомство с правилами работы на уроках труда. Ознакомление с инструментами. Практическое задание: раскладка материалов и инструментов в нужном порядке.
3	Что надо знать о глине и пластилине.	1	11.09.	Беседа об отличии пластилина от глины. Работа с учебником. Знакомство с правилами организации рабочего места при выполнении лепных работ.
4	Аппликация из пластилина "Яблоко".	1	14.09.	Беседа о фруктах. Отгадывание загадок. Работа по диску Домана «Фрукты». Изготовление аппликации из пластилина приёмом размазывания.
II	Работа с природными материалами.	3		
5	Что надо знать о природных материалах.	1	18.09.	Беседа об использовании природных материалов. Отгадывание загадок о природе и природных материалах. Просмотр тематической презентации. Работа по диску Домана «Природа». Работа с учебником.
6	Экскурсия в лес (парк).	1	21.09.	Экскурсия с целью сбора природного материала.
7	Аппликация из засушенных листьев.	1	25.09.	Работа с учебником. Просмотр учебной презентации. Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем. Изготовление аппликации «Птичка».
III	Работа с бумагой.	4		.
8	Что надо знать о бумаге.	1	28.09.	Тематическая беседа. Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Знакомство с различными сортами бумаги.

				Практическая работа: составление коллекции из разных сортов бумаги.
9	Складывание ёлочки из бумажных треугольников разной величины.	1	2.10.	Тематическая беседа. Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Упражнения в приёме сгибания бумаги. Складывание ёлочки из бумажных треугольников разной величины.
10	Складывание из бумажного квадрата стаканчика для игрушки "Поймай пуговицу".	1	5.10.	Тематическая беседа. Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Упражнения в сгибании квадрата в разных направлениях. Складывание стаканчика из бумажного квадрата..
11	Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника.	1	9.10.	Тематическая беседа. Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Упражнения в сгибании прямоугольника пополам в разных направлениях. Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника.
IV	Работа с глиной и пластилином.	3		
12	Домик из пластилиновых столбиков.	1	12.10.	Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Знакомство с приёмом раскатывания пластилина столбиками (палочками, жгутиками). Изготовление домика из пластилиновых столбиков. Выставка поделок.
13	Лепка предметов шаровидной формы. "Помидор".	1	16.10.	Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Работа по карточкам Домана «Овощи». Знакомство с приёмом скатывания шара из пластилина. Лепка предметов шаровидной формы (помидора). Выставка поделок.

14	Лепка предметов овальной формы. "Огурец".	1	19.10.	Игра «Что здесь лишнее?». Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Работа по карточкам Домана «Овощи». Знакомство с приёмом раскатывания шара до овальной формы. Лепка предметов овальной формы (огурца). Выставка поделок.
V	Работа с бумагой.	2		
15	Приёмы резания ножницами по прямым линиям.	1	23.10.	Игра «Что здесь лишнее?». Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем. Инструктаж. Выработка навыка правильного держания ножниц и бумаги. Знакомство с элементарными приёмами резания ножницами бумаги (разрез по короткой вертикальной линии, разрез по короткой наклонной линии). Складывание по образцу орнамента.
16	Приёмы резания ножницами по кривым линиям.	1	9.11.	Игра «Что здесь лишнее?» Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем. Инструктаж. Выработка навыка правильного держания ножниц и бумаги. Знакомство с приёмом вырезания по незначительно изогнутой линии и приёмом округления углов прямоугольных деталей. Обводка карандашом круга по шаблону, вырезание его.
VI	Работа с глиной и пластилином.	4		
17	Лепка из пластилина моркови.	1	13.11.	Игра «Что здесь лишнее?». Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Работа по карточкам Домана «Овощи».

				<p>Повторение правил безопасности при работе с пластилином. Инструктаж.</p> <p>Знакомство с приёмом раскатывания овальной формы и вытягивания её с одного конца, обкатывая между ладонями до конической формы.</p> <p>Лепка по образцу морковки.</p> <p>Выставка поделок.</p>
18	Лепка из пластилина свеклы, репки.	1	16.11.	<p>Просмотр учебной презентации.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Работа по карточкам Домана «Овощи».</p> <p>Повторение правил безопасности при работе с пластилином. Инструктаж.</p> <p>Знакомство с приёмом раскатывания овальной формы и вытягивания её с одного конца, обкатывая между ладонями до конической формы.</p> <p>Лепка по образцу свёклы, репки.</p> <p>Выставка поделок.</p>
19	Лепка пирамидки.	1	20.11.	<p>Просмотр учебной презентации.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Работа по карточкам Домана «Игрушки».</p> <p>Повторение правил безопасности при работе с пластилином. Инструктаж.</p> <p>Знакомство с приёмом скатывания шара из пластилина и расплющивания его.</p> <p>Лепка по образцу пирамидки.</p> <p>Выставка поделок.</p>
20	Лепка грибов.	1	23.11.	<p>Просмотр учебной презентации.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Работа по карточкам Домана «Грибы».</p> <p>Повторение правил безопасности при работе с пластилином. Инструктаж.</p> <p>Лепка по образцу грибов.</p> <p>Коллективная работа «Грибная полянка».</p>
VII	Работа с природными материалами.	1		
21	Изготовление ёжика из шишки и пластилина.	1	27.11.	<p>Просмотр учебной презентации.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Работа по карточкам Домана «Дикие животные».</p>

				Повторение правил безопасности при работе с пластилином. Инструктаж. Изготовление по образцу ёжика. Выставка работ.
VIII	Работа с бумагой.	3		
22	Аппликация "Осеннее дерево".	1	30.11.	Тематическая беседа. Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Упражнения в разрывании бумаги двумя руками. Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем. Инструктаж. Выполнение аппликации «Осеннее дерево» из кусочков зелёной, жёлтой и оранжевой бумаги. Выставка работ.
23	Складывание фигурок из бумаги. Цветок.	1	4.12.	Тематическая беседа. Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Работа по карточкам Домана «Цветы». Упражнения в складывании бумаги. Изготовление цветка по образцу.
24	Складывание из бумаги фигурки кошки для поздравительной открытки.	1	7.12.	Тематическая беседа. Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Работа по карточкам Домана «Домашние животные». Упражнения в складывании бумаги. Изготовление фигурки кошки по образцу. Изготовление открытки по образцу.
IX	Работа с глиной и пластилином.	1		
25	Изготовление цыплёнка.	1	11.12.	Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Работа по карточкам Домана «Домашние птицы».

				Повторение правил безопасности при работе с пластилином. Инструктаж. Изготовление по образцу цыплёнка жёлтого цвета. Выставка поделок.
X	Работа с бумагой.	6		
26	Приёмы резания ножницами по прямым коротким линиям.	1	14.12.	Игра «Что здесь лишнее?». Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем. Инструктаж. Выработка навыка правильного держания ножниц и бумаги. Знакомство с элементарными приёмами резания ножницами бумаги (по прямым коротким линиям). Складывание по образцу парусника из вырезанных треугольников разного цвета.
27	Изготовление игрушки "Бумажный фонарик".	1	18.12.	Игра «Что здесь лишнее?». Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем. Инструктаж. Выработка навыка правильного держания ножниц и бумаги. Изготовление бумажного фонарика из заготовок. Выставка поделок.
28	Изготовление декоративной веточки.	1	21.12.	Игра «Что здесь лишнее?». Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем. Инструктаж. Выработка навыка правильного держания ножниц и бумаги. Изготовление декоративной веточки по образцу. Выставка поделок.
29	Изготовление флажков из бумаги.	1	25.12.	Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем. Инструктаж. Выработка навыка правильного держания ножниц и бумаги. Изготовление флажков из цветной бумаги. Выставка поделок.

30	Приёмы резания ножницами по прямым длинным линиям.	1	28.12.	Игра «Что здесь лишнее?». Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем. Инструктаж. Выработка навыка правильного держания ножниц и бумаги. Знакомство с элементарными приёмами резания ножницами бумаги (по прямым коротким линиям). Изготовление новогоднего ёлочного украшения «Цепочка».
31	Изготовление цветка из бумажных полос.	1	11.01.	Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем. Инструктаж. Выработка навыка правильного держания ножниц и бумаги. Знакомство с элементарными приёмами резания ножницами бумаги (по прямым коротким линиям). Изготовление цветка из бумажных полос по образцу.
XI	Работа с глиной и пластилином.	1		
32	Лепка из пластилина многодетальной фигуры: котик.	1	15.01.	Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Работа по карточкам Домана «Домашние животные». Повторение правил безопасности при работе с пластилином. Инструктаж. Изготовление по образцу многодетальной фигуры - котика. Выставка поделок.
XII	Работа с бумагой.	4		
33	Приёмы резания ножницами по кривым линиям.	1	18.01.	Игра «Что здесь лишнее?» Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем. Инструктаж. Выработка навыка правильного держания ножниц и бумаги. Упражнения в вырезании по незначительно изогнутой линии и округлении углов прямоугольных деталей.

34	Изготовление аппликации "Ветка рябины".	1	22.01.	Тематическая беседа. Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем. Инструктаж. Выполнение аппликации «Ветка рябины» по образцу. Выставка работ.
35	Приёмы резания ножницами по кривым линиям: скругление углов прямоугольных деталей.	1	25.01.	Игра «Что здесь лишнее?» Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем. Инструктаж. Выработка навыка правильного держания ножниц и бумаги. Упражнения в вырезании по незначительно изогнутой линии и округлении углов прямоугольных деталей.
36	Аппликация из смятой бумаги "Цветы в корзине".	1	29.01.	Составление картинок с изображением цветов из пазлов. Просмотр учебной презентации. Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем. Инструктаж. Выработка навыка правильного держания ножниц и бумаги. Выполнение аппликации из смятой бумаги "Цветы в корзине".
XIII	Работа с нитками.	4		
37	Что надо знать о нитках.	1	1.02.	Тематическая беседа. Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Ознакомление с правилами обращения колющими и режущими предметами (иглой, ножницами). Инструктаж.
38	Наматывание ниток.	1	5.02.	Тематическая беседа. Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Повторение правил безопасности при работе с иглой и ножницами. Инструктаж. Знакомство с приёмами намотки ниток.
39	Изготовление игрушки "Бабочка".	1	8.02.	Тематическая беседа. Просмотр учебной презентации.

				<p>Работа с учебником.</p> <p>Работа по карточкам Домана «Насекомые».</p> <p>Повторение правил безопасности при работе с иглой и ножницами. Инструктаж.</p> <p>Изготовление игрушки «Бабочка» по образцу.</p>
40	Изготовление кисточки из ниток.	1	12.02.	<p>Тематическая беседа.</p> <p>Просмотр учебной презентации.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Повторение правил безопасности при работе с иглой и ножницами. Инструктаж.</p> <p>Изготовление кисточки из ниток по образцу.</p>
XIV	Работа с бумагой.	12		
41	Вырезание из бумаги предметов округлой формы.	1	15.02.	<p>Игра «Что здесь лишнее?»</p> <p>Просмотр учебной презентации.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем. Инструктаж.</p> <p>Выработка навыка правильного держания ножниц и бумаги.</p> <p>Упражнения в вырезании из бумаги предметов округлой формы.</p>
42	Изготовление аппликации "Фрукты на тарелке".	1	19.02.	<p>Просмотр учебной презентации.</p> <p>Работа по карточкам Домана «Фрукты».</p> <p>Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем. Инструктаж.</p> <p>Выработка навыка правильного держания ножниц и бумаги.</p> <p>Выполнение аппликации по образцу «Фрукты на тарелке».</p>
43	Вырезание из бумаги круга.	1	1.03.	<p>Игра «Что здесь лишнее?»</p> <p>Просмотр учебной презентации.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем. Инструктаж.</p> <p>Выработка навыка правильного держания ножниц и бумаги.</p> <p>Упражнения в вырезании из цветной бумаги кругов различного цвета и размера.</p>
44	Изготовление аппликации "Снеговик".	1	5.03.	<p>Просмотр учебной презентации.</p> <p>Работа по карточкам Домана.</p> <p>Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем. Инструктаж.</p> <p>Выработка навыка правильного держания ножниц и бумаги.</p> <p>Выполнение аппликации по образцу.</p>

45	Изготовление аппликации "Гусеница".	1	12.03.	Игра «Что здесь лишнее?» Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем. Инструктаж. Работа по карточкам Домана «Насекомые». Выработка навыка правильного держания ножниц и бумаги. Знакомство с приёмом вырезания по незначительно изогнутой линии и приёмом округления углов прямоугольных деталей. Обводка карандашом круга по шаблону, вырезание его. Изготовление аппликации «Гусеница».
46	Вырезание из бумаги овала.	1	15.03.	Игра «Что здесь лишнее?» Просмотр учебной презентации. Работа с учебником. Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем. Инструктаж. Выработка навыка правильного держания ножниц и бумаги. Обводка шаблонов. Упражнения в вырезании из цветной бумаги овалов различного цвета и размера.
47	Изготовление игрушки "Цыплёнок в скорлупе".	1	19.03.	Игра «Что здесь лишнее?», работа с диском Домана «Домашние птицы», работа с учебником, просмотр учебной презентации, изготовление игрушки "Цыплёнок".
48	Складывание фигурок из бумаги: "Пароходик".	1	22.03.	Работа с учебником, складывание из бумаги фигурки "Пароходик".
49	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Изготовление плетёного коврика.	1	29.03.	Работа с учебником, симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам, изготовление плетёного коврика.
50	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Изготовление птицы.	1	2.04.	Работа с учебником, симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам, изготовление птицы.
51	Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам. «Закладка для книг с	1	5.04.	Игра «Узнай геометрическую фигуру», работа с раздаточным материалом, работа по диску Домана «Геометрические фигуры», работа с учебником, просмотр учебной презентации, изготовление закладки.

	геометрическим орнаментом».			
52	Симметричное вырезание предметов из бумаги, сложенной пополам. Аппликация "Самолёт в облаках".	1	9.04.	Игра «Что изменилось?», работа с учебником, просмотр учебной презентации, изготовление аппликации "Самолёт в облаках".
XV	Работа с глиной и пластилином.	2		
53	Лепка из пластилина макета "Снегурочка в лесу".	1	12.04.	Работа с учебником, просмотр учебной презентации, изготовление макета из пластилина "Снегурочка в лесу".
54	Изготовление ежа из тростниковой травы и пластилина.	1	16.04.	Работа с учебником, просмотр учебной презентации, изготовление ежа из тростниковой травы и пластилина.
XVI	Работа с бумагой.	4		
55	Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз. Изготовление четырёхлистного цветка.	1	19.04.	Игра «Что здесь лишнее?», работа с карточками на тему «Цветы», работа с учебником, просмотр учебной презентации, вырезание симметричных форм из бумаги.
56	Коллективная аппликация "Букет цветов".	1	23.04.	Работа по учебнику, изготовление коллективной аппликации "Букет цветов".
57	Складывание из бумаги. Приёмы сгибания бумаги.	1	26.04.	Игра «Что здесь лишнее?», работа с карточками на тему «Инструменты», работа с учебником, просмотр учебной презентации, складывание из бумаги.
58	Складывание из бумаги. Изготовление декоративной птицы.	1	30.04.	Игра «Что здесь лишнее?», работа с учебником, просмотр учебной презентации, складывание бумаги, изготовление декоративной птицы.
XVII	Работа с нитками.	8		
59	Как работать с нитками. Шитьё. Инструменты для швейных работ.	1	7.05.	Игра «Что здесь лишнее?», работа с учебником, просмотр учебной презентации, знакомство с инструментами для швейных работ.
60	Приёмы шитья.	1	14.05.	Игра «Что здесь лишнее?», работа с карточками на тему «Инструменты», работа с учебником, просмотр учебной презентации, шитьё по линиям.

61	Приёмы шитья.	1	17.05.	Игра «Что здесь лишнее?», работа с карточками на тему «Инструменты», работа с учебником, просмотр учебной презентации, шитьё по линиям.
62	Как работать с нитками. Приёмы вышивания. Вышивание треугольника.	1	21.05.	Игра «Узнай геометрическую фигуру», работа с раздаточным материалом, работа по диску Домана «Геометрические фигуры», работа с учебником, просмотр учебной презентации,
63	Приёмы вышивания. Вышивание треугольника .	1	24.05.	Игра «Узнай геометрическую фигуру», работа с раздаточным материалом, работа по диску Домана «Геометрические фигуры», работа с учебником, просмотр учебной презентации, вышивание треугольника.
64	Вышивание квадрата.	1	25.05.	Игра «Узнай геометрическую фигуру», работа с раздаточным материалом, работа по диску Домана «Геометрические фигуры», работа с учебником, просмотр учебной презентации, вышивание квадрата, выставка работ учащихся.
65	Вышивание квадрата.	1	26.05.	Игра «Узнай геометрическую фигуру», работа с раздаточным материалом, работа по диску Домана «Геометрические фигуры», работа с учебником, просмотр учебной презентации, вышивание квадрата, выставка работ учащихся.
66	Итоговый урок. Выставка работ учащихся.	1	27.05.	Игра «Что здесь лишнее?», работа с карточками на тему «Инструменты», работа с учебником.